



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA  
DEPARTAMENTO ACADEMICO DE ZOOTECNIA - PRESIDENTE MÉDICI

## ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

### PLANO DE CURSO

#### Componentes Curriculares 2020-1

<b>IDENTIFICAÇÃO</b>		
<b>Componente Curricular:</b> Ecologia Geral <b>Código da disciplina:</b> DEP00062		
<b>Status:</b> Obrigatória	<b>Carga Horária:</b> 60	<b>Créditos:</b> 03
<b>Pré-requisito:</b> Nenhum	<b>Presencial:</b> 15	<b>Virtual:</b> 45
<b>Período Letivo:</b> 2020-1 suplementar		<b>Período de Aulas:</b> 08/02 a 21/05
<b>Número de Discentes a Serem Atendidos:</b> de acordo com os matriculados		
<b>Docente:</b> Santana Rodrigues Santana		
<b>E-mail:</b> santina@unir.br		

--	--	--	--

**EMENTA**

Fatores ecológicos. Ciclos Biogeoquímicos. Noções de ecologia de populações. Conceito de comunidade biótica. Noções básicas sobre ecossistemas e fluxo de energia. Conservação de recursos naturais. Poluição e ecologia humana. Educação ambiental como ferramenta de gestão para a sustentabilidade.

**OBJETIVOS**

- Fornecer conhecimentos para que os alunos possam identificar e descrever as populações de organismos, assim como estimar o número de populações em uma determinada área geográfica.
- Fornecer conhecimentos básicos para que o aluno possa descrever a composição e estrutura de comunidades, compreender os fatores determinantes desta estrutura e o caráter dinâmico das comunidades vegetais e animais ao longo de diferentes escalas de tempo.
- Propiciar ao aluno entendimento sobre ciclagem de nutriente e o fluxo de energia através das comunidades, bem como as interações entre as espécies em um ecossistema.
- Fornecer noções sobre as metodologias de campo envolvidas em estudos de comunidade e estimular a elaboração de projetos de pesquisa dentro desta área de conhecimento.
- Fornecer informação sobre os principais biomas e ecossistemas, com destaque às formações existentes no território nacional.
- Compreender a importância da conservação e a utilização racional dos recursos naturais.
- Compreender que os problemas ambientais interferem na qualidade de vida das pessoas, tanto local quanto globalmente.
- Demonstrar a importância dos estudos ecológicos na formação do futuro profissional.
- Demonstrar como o profissional de zootecnia pode aplicar a educação ambiental juntos aos produtores no campo.

## **METODOLOGIA**

As aulas síncronas serão expositivas e dialogadas, e realizadas ao vivo por videoconferências utilizando a plataforma Google Meet.

Para as aulas assíncronas o docente ficará *online* à disposição dos discentes para sanar dúvidas, conforme cronograma de aulas.

Os recursos didáticos serão a plataforma Google Meet, SIGAA e e-mail da turma, para disponibilizar as bibliografias da disciplina, registro de atividades e avaliações realizadas.

### **Descrição da metodologia de trabalho, estratégias e recursos de desenvolvimento do componente curricular, conforme determina a Resolução 232/2020/CONSEA.**

Para interações síncronas (aulas teóricas), serão utilizados chats e salas de reuniões por meio de plataformas como Google Meet.

Para as interações assíncronas, para cada tópico de estudo da disciplina serão disponibilizados diversos recursos no e-mail da turma para a realização das atividades, tais como textos científicos de livre acesso, artigos, livros em PDF, links e slides das aulas.

As atividades práticas serão realizadas em uma área verde, podendo ser pomar, horta, represa, sítio, mata ciliar, onde o aluno reside, para observação e análise das interações ecológicas, estudo da diversidade de espécies e nicho ecológico. Os trabalhos das aulas práticas poderão ser apresentados em forma de relatórios com exposição oral e até mesmo vídeos.

Também será organizado um fórum de discussão para abordar questões abrangentes e atuais como biodiversidade e sustentabilidade ambiental, e incentivar a participação dos alunos. Para esse fórum cada grupo de alunos receberá um tema que será discutido na ocasião.

## **AVALIAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

Descrição dos procedimentos e critérios adotados para avaliação do processo de ensino-aprendizagem do componente curricular, em consonância com seus objetivos e a metodologia de trabalho, especialmente quanto ao ambiente de aprendizagem de forma online/remota.

**A avaliação da disciplina se dará mediante:**

1. Realização das atividades de estudos dirigidos e resumos de artigos
2. Relatórios de aulas práticas
2. Seminários
3. Avaliação oral
4. Fórum de discussão

**CRONOGRAMA**

<b>Data</b>	<b>Horário</b>		<b>Modalidade de aula*</b>	<b>Descrição</b>
	<b>Início</b>	<b>Final</b>		
10/02	07:50	10:20	<b>Síncrona</b>	Apresentação das atividades de forma remota e orientações para realização das aulas práticas em campo. Revisão dos temas das aulas presenciais: conceitos em ecologia e interações ecológicas.
17/02	07:50	10:20	<b>Síncrona</b>	Revisão dos temas das aulas presenciais: condições e recursos do ambiente e dinâmicas populacionais.  Orientação geral sobre a prática de campo. Formação dos grupos.
24/02	07:50	12:00	<b>Assíncrona</b>	Trabalho prático nº 1: em uma área amostral, observar e identificar os tipos de interações ecológicas.
03/03	07:50	11:10	<b>Assíncrona</b>	Elaboração do relatório do trabalho prático 1
10/03	07:50	10:20	<b>Síncrona</b>	Apresentação oral do relatório do trabalho prático 1  Entrega do estudo dirigido sobre as aulas revisadas.
17/03	07:50	10:20	<b>Síncrona</b>	Aula dialogada sobre os ciclos biogeoquímicos.
24/03	07:50	10:20	<b>Síncrona</b>	Ecologia de comunidades: estrutura, diversidade e padrões de riquezas de espécies na comunidade.  Orientação sobre o trabalho prático nº 2
31/03	07:50	11:10	<b>Síncrona</b>	Avaliação oral

03/04	07:50	11:10	<b>Assíncrona</b>	Prática de campo para análise da diversidade vegetal.
07/04	07:50	11:10	<b>Assíncrona</b>	Elaboração do seminário sobre a aula prática.
14/04	07:50	11:10	<b>Síncrona</b>	Nicho ecológico - nicho fundamental e nicho efetivo. Guilda e taxocenoses. Ecossistemas: principais tipos de ecossistemas da biosfera. Fluxo de energia nos ecossistemas: modelos de redes e teias alimentares. Estrutura trófica.  Produtividade em um sistema ecológico: tipos de produtividades.
17/04	07:50	10:20	<b>Assíncrona</b>	Vídeos – ecossistemas aquáticos e terrestres, vídeo - fluxo de energia nos ecossistemas. Estudo dirigido sobre os assuntos trabalhados.
28/04	07:50	12:00	<b>Assíncrona</b>	Poluição e Ecologia humana - artigo para leitura e elaboração de resumo. Entrega do relatório da prática de campo.
05/05	07:50	12:00	<b>Síncrona:</b>	Fórum de discussão sobre biodiversidade e sustentabilidade ambiental.
08/05	07:50	11:10	<b>Síncrona</b>	Avaliação oral

\* Inserir o número de linhas necessárias para evidenciar as aulas/atividades, explicitando na descrição se síncronas ou assíncronas, e o conteúdo a abordar.

## REFERÊNCIAS BÁSICAS

ODUM, E. P. **Ecologia**. Rio de Janeiro. Interamericana. 1985.

RICKLEFS, R. R. **A economia da natureza**. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 2001.

TOWWSEND, C. R.; BEGON, M.; HARPER, J. L. **Fundamentos em ecologia**. Artmed. São Paulo. 2010.

## REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

RAVEN, P. H.; EVERT, R. F.; EICHHORN, S. E. **Biologia vegetal**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.

RICKLEFS, R. E.; SCHLUTER, D. **Species diversity in ecological communities historical and geographical perspectives**. Chicago: The niversity of Chicago Press, 1993. 416 p.

SANTOS, A. P. **Ecologia trófica de peixes com ênfase na plactivoria em ambientes lênticos**. São Paulo: RIMA, 2005.

SCHMIDT-NIELSEN, K. **Fisiologia animal: adaptação e meio ambiente**. 5.ed. São Paulo: Santos Livraria, 1996. 600 p.

---

Assinatura do Docente

---

Assinatura do Presidente do Núcleo Docente Estruturante

Porto Velho, 16 de março de 2021.



Documento assinado eletronicamente por **EDICARLOS OLIVEIRA QUEIROZ, Docente**, em 16/03/2021, às 16:19, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **SANTINA RODRIGUES SANTANA, Docente**, em 16/03/2021, às 18:33, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

---



Documento assinado eletronicamente por **EDIMAR SILVA PEREIRA, Chefe de Departamento**, em 17/03/2021, às 11:08, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

---



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [http://sei.unir.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **0626920** e o código CRC **6A82BF8A**.

---